

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて応用できる技能を身に付けられるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 社会問題などの与えられたテーマに関して、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けられるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けられるようにする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・各自のレベルや内容に合った多読の本を選ぶことができる。楽しんで読むことができる。 ・社会課題やSDGsに関して情報を集めたり、自分の将来について考えたりしたことを発表活動に活かすことができる。	・多読を通じて、異なる文化に触れ、関心を持つことができる。 ・自分の言葉で意見や考えを分かりやすく伝えることができる。	・多読に意欲的に取り組むことができる。 ・発表に意欲的に取り組むことができる。 ・多読や発表活動について、自分の言葉で振り返ることができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 【 「 や 」 】	話 【 「 発 」 】	書						
1 学 期	多読① 【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。	・自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に選んで読む。 ・多読で読んだ本の内容をまとめ、感想や意見とともにブックレポートを書く。		○		○	【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考・判断・表現】 読んだ本や冊子の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。			○	○	6
	発表① 【知識及び技能】 自分が関心のあるニュースについて伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身に付けることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分が関心のあるニュースについて、自分の考えをわかりやすく伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。	“News in Levels” News in Levelsのサイトから関心のあるニュースを選び、内容をまとめ、自分の意見や考えを付け加えて説明することができる。		○		○	【知識・技能】 ニュース記事の情報や自分の考えを伝えるために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 選んだニュース記事の内容や、それに対する自分の考えをわかりやすい英語で表現し、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。			○	○	6
	多読② 【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。	・自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に選んで読む。 ・News in Levelsのサイトから気になる記事の内容をまとめ、感想や意見とともにレポートを書く。		○		○	【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考・判断・表現】 読んだ本の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。			○	○	9
発表② 【知識及び技能】 自分が関心のある企業や組織のCSR活動について伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身に付けることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 関心のある企業や組織のCSR活動について、自分の考えをわかりやすく伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。	“CSR & SDGs” 自分が関心のある企業や組織のCSR活動について調べ、それについての自分の意見や考えを述べるることができる。		○		○	【知識・技能】 関心のある企業や組織のCSR活動について伝えるために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 関心のある企業や組織のCSR活動に関してわかりやすい英語で表現し、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。			○	○	9	
多読③ 【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。	・自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に選んで読む。 ・3年間で読んだ本の中からベストブックを選び、後輩におすすめするブックレビューを書く。		○		○	【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考・判断・表現】 読んだ本の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。			○	○	6	

2 学 期	<p>発表③</p> <p>【知識及び技能】 自分のオリジナルのSDGに関する考えを伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身につけることができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分のオリジナルのSDGに関し、自分の考えをわかりやすく伝えることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>“My Original SDG”</p> <p>既存のSDGsにとらわれない、自分のオリジナルのSDGを作り、英語で紹介することができる。</p>	○	○	○	<p>【知識・技能】 自分のオリジナルのSDGについて紹介するために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分のオリジナルのSDGに対する自分の考えをわかりやすい英語で表現し、発表することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。</p>	○	○	○	6
	<p>多読④</p> <p>【知識及び技能】 ・多読の方法を理解し、実践できる。 ・感謝を伝えたい人に手紙を書くために必要な語句や表現を理解することができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 ・感謝を伝えたい人に手紙を書くうえで、感謝したい出来事やメッセージをわかりやすく伝えることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 多読やライティング活動に意欲的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>・自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に読んで読む。</p> <p>・“Thank You letter” 高校生活の中で感謝を伝えたい人に手紙を書く。</p>	○	○	○	<p>【知識及び技能】 ・多読の方法を理解し、実践できる。 ・感謝を伝えるために必要な語句や表現を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 ・読んだ本の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 ・感謝を伝えるために必要な語句や表現を理解している。 ・感謝を伝えたい人へのメッセージをわかりやすい英語で表現することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。</p>	○	○	○	9
	<p>発表④</p> <p>【知識及び技能】 10年後の自分の夢や生活について伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身につけることができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 10年後の自分の夢や生活について、自分の理想や考えをわかりやすく伝えることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>“My life in 10 years”</p> <p>10年後の自分を想像し、夢や希望、理想の生活について具体的に話すことができる。</p>	○	○	○	<p>【知識・技能】 10年後の自分について伝えるために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】 10年後の自分についてのイメージや考えをわかりやすい英語で表現し、発表することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。</p>	○	○	○	9
3 学 期	<p>多読⑤</p> <p>【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>・自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に読んで読む。</p>	○	○	○	<p>【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。</p> <p>【思考・判断・表現】 読んだ本の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。</p>	○	○	○	9
	<p>発表⑤</p> <p>【知識及び技能】 選んだトピックについて伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身につけることができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 選んだトピックについて、自分の考えをわかりやすく伝えることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>“Free Topic Speech”</p> <p>高校でのプレゼンの集大成として、自由なトピックでスピーチを行う。</p>	○	○	○	<p>【知識・技能】 相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】 選んだトピックに対する自分の考えをわかりやすい英語で表現し、発表することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。</p>	○	○	○	9
合計										78